



Comune di Urbino
Assessorato Servizi Educativi



ISTITUTO COMPrensIVO "PAOLO VOLPONI"
URBINO

Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PS)

C.F.91013560411 – Tel. 0722/320507

Tel e Fax 0722/350593



ISTITUTO COMPrensIVO "PASCOLI"
URBINO

Via Piano Santa Lucia, 11 - 61029 URBINO (PS)

C. F. 91013550412 - Tel. 0722/329765

Tel. e Fax 0722/ 350193

PROFILO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

espresse in riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum
della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (settembre 2012)

Scuola dell'Infanzia	
Cognome e nome	
Data di nascita	

Frequenza	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno (eventuale)
-----------	---------	---------	---------	-----------------------

Anno scolastico 2021 - 2022

DESCRITTORI DELLE FINALITA' SPECIFICHE

		LIVELLI DI ACQUISIZIONE	
		SI	PARZIALMENTE
IDENTITA'			
	Sta bene con gli altri		
	Sta bene nel contesto scolastico		
	Si sente rassicurato nella molteplicità del proprio fare e sentire		
	Si sente sicuro in un ambiente sociale allargato		
	Riconosce ed accetta la figura dell'adulto		
	Riconosce ed accetta i coetanei		
	È integrato		
	È collaborativo		
	Sperimenta ruoli diversi		
AUTONOMIA	Ha fiducia in sè'		
	Prova soddisfazione nel fare da sè		
	Sa chiedere aiuto		
	Elabora progressivamente risposte e strategie		
	Esprime sentimenti ed emozioni		
	Assume atteggiamenti sempre più consapevoli		
	Partecipa alle attività in diversi contesti		
	E' motivato nei confronti delle attività proposte		
	Realizza le proprie attività senza scoraggiarsi		
	E' in grado di concentrarsi		
	Porta a termine un'attività		
CITTADINANZA	Rispetta gli altri e i loro bisogni		
	Rispetta le diversità in genere		
	Rispetta le regole condivise		
	Rispetta l'ambiente		
	Rispetta la natura		

VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO PER CAMPI DI ESPERIENZA

		LIVELLI DI ACQUISIZIONE	
		SI	PARZIALMENTE
Il sé e l'altro	Si relaziona con i compagni		
	Si relaziona con l'adulto		
	E' ben inserito nel gruppo		
	Riconosce la reciprocità tra chi parla e chi ascolta		
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri		
	Sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini		
	Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari		
Il corpo e il movimento	Assume condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola		
	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene		
	Prova piacere nel movimento		
	Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo,		
	E' in grado di adattare schemi posturali e motori alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto		
	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva		
	Controlla l'esecuzione del gesto		
Ha acquisito un buon livello di motricità fine			
Immagini, suoni, colori	Sa esprimersi e comunicare attraverso la drammatizzazione		
	Sa esprimersi e comunicare attraverso il disegno e la pittura		
	Sa esprimersi e comunicare attraverso altre attività manipolative		
	Utilizza materiali e strumenti		
	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie		
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo		
	Ha interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte		
Utilizza voce, corpo e oggetti per produzioni musicali			
I discorsi e le parole	Si esprime attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative		
	Pronuncia correttamente fonemi e parole		
	Formula frasi corrette		
	Possiede un buon patrimonio lessicale		
	Comprende parole e discorsi		
	Ascolta e comprende narrazioni		
	Sperimenta rime e filastrocche		
Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura			

		LIVELLI DI ACQUISIZIONE	
		SI	PARZIALMENTE
La conoscenza del mondo	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi		
	Identifica alcune proprietà degli oggetti		
	Confronta e valuta quantità		
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana		
	Coglie le trasformazioni naturali		
	Prova interesse per la tecnologia		
	Ha familiarità con le strategie del contare		
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio		
	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali		
	E' curioso e pone domande		

Rilevazione dello stile comunicativo e della acquisizione dell'italiano come seconda lingua dei bambini di diversa cittadinanza	Indicare da quanto tempo il bambino è in Italia		
		LIVELLI DI ACQUISIZIONE	
		SI	PARZIALMENTE
	Comprende la lingua italiana		
	Si esprime con frasi brevi e semplici		
	Si esprime correttamente		
	Nelle attività libere preferisce esprimersi nella lingua d'origine		
	A scuola utilizza sempre la lingua italiana		

		LIVELLI DI ACQUISIZIONE	
		SI	PARZIALMENTE
Stile di apprendimento relativo alla lingua straniera	Comprende forme di saluto e sa usarle correttamente		
	Sa denominare colori, numeri, animali e oggetti di uso quotidiano		
	Comprende semplici domande su di sé e sa rispondere in modo adeguato		
	Comprende ed esegue comandi		
	Recita filastrocche e canta canzoni, comprendendone il senso generale, rispettando pronuncia, intonazione e gestualità.		

Le docenti	Il Dirigente scolastico
Data	