



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

URBINO - PASCOLI

Codice meccanografico

PSIC836006

Città

URBINO

Provincia

PESARO E URBINO

Legale Rappresentante

Nome

CARLA

Cognome

CAMPOGIANI

Codice fiscale

CMPCRL61P50L195V

Email

psic836006@istruzione.it

Telefono

0722 329765

Referente del progetto

Nome

Carla

Cognome

CAMPOGIANI

Email

dirigente.pascoli@icpascoli.edu.it

Telefono

3297781204

Informazioni progetto

Codice CUP

D24D22004400006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16437

Titolo progetto

Brand New World

Descrizione progetto

Nel corrente anno scolastico l'I.C. "Pascoli", oltre ai 5 plessi di scuola dell'infanzia che rappresentano il bacino di provenienza dei propri alunni, conta complessivamente 19 classi di scuola primaria e 10 classi di scuola secondaria di I grado distribuite su 5 plessi, 2 dei quali contigui. Il progetto "Brand New World" intende implementare la trasformazione di almeno 15 aule di scuola Primaria e Secondaria dell'I.C. Pascoli di Urbino in ambienti innovativi di apprendimento. In considerazione del budget disponibile e di eventuali ulteriori finanziamenti che la scuola si impegna a ricercare si dettagliano di seguito gli obiettivi da raggiungere. Il macro obiettivo è la diffusione di nuove tecnologie per la creazione ed il potenziamento di servizi digitali innovativi presso le aule aumentate messe a disposizione degli utenti in modo capillare, flessibile e modulare. In particolare si prevede di destinare le risorse che si renderanno disponibili per la realizzazione dei seguenti ambienti innovativi: - biblioteche 4.0 di plesso in rete con altre biblioteche; - potenziamento Aule STEM / STEAM; - aula/e flessibili utilizzabili sia per la recitazione, per la proiezione che per il making fisico e multimediale; - spazi per l'apprendimento laboratoriale tramite la realizzazione di oggetti multimediali audio / video; - aule di musica multimediale; - aree di reception multimediali; - laboratori mobili (per la condivisione di device multimediali); - upgrade piattaforma Google Workstation for Education. Quanto finora indicato costituisce la base da cui partire per la progettazione di un sistema di ambienti di apprendimento con aule tematiche flessibili mirate a specifici obiettivi disciplinari e trasversali nelle quali le dotazioni esistenti verranno integrate e valorizzate.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La ricognizione di spazi e dotazioni esistenti ha evidenziato la seguente situazione di partenza: Plesso Primaria Pascoli: spazi utili n. 13 - digital board presenti n. 4 - PC fissi n. 12 - PC portatili n. 10 - banchi flessibili n. 12; Plesso Primaria Gadana: spazi utili n. 13 - digital board presenti n. 3 - PC fissi n. 6 - PC portatili n. 16 - arredi innovativi n. 0; Plesso Primaria Gallo: spazi utili n. 14 - digital board presenti n. 4 - PC fissi n. 2 - PC portatili n. 13 - banco flessibile n. 1; Plesso Secondaria Urbino: spazi utili n. 19 - digital board presenti n. 6 - PC fissi n. 3 - PC portatili n. 21 - sedute innovative alunni n. 33 - carrello di ricarica device n. 1; Plesso Secondaria Gallo: spazi utili n. 16 - digital board presenti n. 5 - PC fissi n. 16 - PC portatili n. 24 - sedute innovative alunni n. 22 - carrello di ricarica device n. 1. Gli scorsi anni scolastici sono stati acquistati n. 15 device portatili grazie al finanziamento del D.L 137/2020; n.13 device fissi grazie al finanziamento del D.L 18/2020; n. 12 device portatili grazie al finanziamento del D.L 34/2020; n. 21 device portatili grazie al finanziamento del PON "Smart Class" . Durante l'a.s. 2021/2022, grazie al PON "Digital Board" sono stati acquistati n. 5 PC per la segreteria ed un totale di 21 lavagne interattive multimediali che sono state distribuite prevalentemente nelle aule delle secondarie oltre che in alcune aule della primaria e in n.1 aula polifunzionale (allestita altresì con arredi flessibili innovativi grazie a una donazione). Per quanto riguarda gli arredi la nostra scuola è dotata prevalentemente di arredi tradizionali molti dei quali particolarmente vecchi che sono stati oggetto di restauro all'interno di laboratori di arte. Nella direzione dell'uso di arredi e spazi flessibili sono stati già elaborati, negli scorsi due anni, alcuni progetti che ben si integrano con il presente macro-progetto di rinnovamento (i.e., realizzazione aula polifunzionale, avvio allestimento aule STEM ed acquisto strumentazione laboratoriale nell'ambito del PNSD).

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Gli ambienti innovativi che si intendono realizzare sono i seguenti: - n. 2 biblioteche d'Istituto presso ciascuna scuola secondaria, condivisa anche con la primaria con accesso al sistema bibliotecario nazionale e collegamento e sistema di prestiti interni fra le scuole dell'Istituto; - n. 2 aule con box per la registrazione podcast audio / video; - n. 2 aule magne / aule polifunzionali per proiezioni / teatro attrezzate con strumentazione multimediale; - n. 5 aule STEM/STEAM; - n. 5 aree di accoglienza / relazione; - n. 10 aule aumentate con la tecnologia. Le finalità didattiche sono: la promozione delle attività laboratoriali, del protagonismo degli studenti, della sperimentazione nella produzione del linguaggi dei media, dell'utilizzo del metodo scientifico, delle abilità sociali e di cooperazione, della individualizzazione dei percorsi e del benessere a scuola.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Biblioteche multimediali	2	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education
Aule con box	2	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education
Aule magne/polifunzionali	2	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education
Aule STEM/STEAM	5	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education
Aree di accoglienza/reception	5	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education
Aule aumentate	10	strumentazione multimediale	arredi innovativi	potenziamento attività laboratoriali, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, social skills, media education

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Dal punto di vista organizzativo verrà adottato un sistema di prenotazione laboratoriali aule on line al fine di consentire a tutte le classi di avvalersi delle innovazioni introdotte. Dal punto di vista didattico in ciascuna disciplina sarà integrato l'utilizzo periodico delle aule speciali realizzate. I docenti già in possesso di competenze metodologiche innovative fungeranno da tutor / formatori per i colleghi e verranno organizzate nuove sessioni formative ad hoc per favorire l'introduzione di metodologie innovative, Il curriculum d'Istituto verrà revisionato e verranno apportati i necessari aggiustamenti.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

In considerazione del previsto acquisto di software ad hoc in abbinamento con la necessaria formazione è prevedibile un impatto significativo sugli alunni BES. In particolare il previsto potenziamento delle attività laboratoriali, il focus sulle abilità sociali e di cooperazione e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento renderanno l'inclusione, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere tangibili nella maggioranza dei casi.

Composizione del gruppo di progettazione

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Gli studenti ed i genitori sono coinvolti tramite sondaggio - le proposte del team docenti vengono presentate ai genitori, che hanno la possibilità di essere coinvolti per migliorare ovvero contribuire a realizzare le proposte.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si riunisce periodicamente in forma allargata ovvero in forma ristretta previa convocazione da parte del dirigente. I gruppi di progettazione, coordinati dal dirigente, si occupano della redazione e somministrazione dei sondaggi ex ante, in itinere ed ex post I membri del gruppo che operano nelle sedi ove sono previsti nuovi allestimenti forniscono il quadro di partenza, curano la comunicazione con i rappresentanti dei genitori e con gli alunni, partecipano attivamente alla ideazione ed implementazione del progetto avendo cura di diffondere all'interno del proprio plesso informazioni sulle opportunità di formazione per favorire un utilizzo proficuo dei nuovi ambienti di apprendimento che verranno realizzati a breve.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione del personale; Mentoring/Tutoring tra pari; Comunità di pratiche interne; Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale; Inaugurazione pubblica dei nuovi ambienti per portare a conoscenza il territorio di quanto realizzato.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		67.064,69 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		22.354,89 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.177,44 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.177,44 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				111.774,46 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.