

I.C. "PASCOLI" - URBINO

Scuola Primaria "S. Quasimodo" di Gallo

Via Riceci 18, Gallo di Petriano

Tel. 0722-325626



Progettazione - Programmazione di Plesso

ASPETTI EDUCATIVO/FORMATIVI ED
ORGANIZZATIVI A.S. 2023/'24

1. SOGGETTI COINVOLTI

1.1. CLASSI ED ALUNNI

CLAS SI	N° ALUNNI	DIVERSAMENTE ABILI	STRANIERI	NO I.R.C.	TRASPORTO	INGRESSO ANTICIPATO
I A	16	/	8	8	1	/
I B	17	/	11	10	3	/
II A	22	1	13	12	4	2
III A	23	2	12	12	10	2
IV A	20	1	8	7	4	1
IV B	22	1	11	10	4	2
V A	14	1	6	7	4	1
V B	13	/	7	7	2	1
TOT.	133	6	76	73	32	9

1.2. DOCENTI

N. TOTALE	POSTO COMUNE	INGLESE	SOSTEGNO	I.R.C.	TEMPO PIENO	TEMPO PARZIALE	DI RUOLO	INCARI CO ANNUA LE
20	11	1	4	1	14	4	14	6

1.3. A.T.A.

N. TOTALE	TEMPO PIENO	DI RUOLO	INCARICO ANNUALE
2	2	/	2

2. ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI

CLASSI	DOCENTI	DISCIPLINE
IA - IB	<u>CANDIRACCLELISA</u>	ITALIANO-ARTE
	CANNONE MARIA	MATEMATICA- SCIENZE
	MANCINI GIANLUCA	STORIA-GEOGRAFIA- ED.FISICA-TECNOLOGIA
	GIORGINI SARA	2 LABORATORI- MUSICA
	ZENOBIO EMANUELA	INGLESE
	BEN BELAID SIMONA	IRC
	GIRELLI ROMINA	ALTERNATIVA IRC
II A	ARCIDIACO CARMELA	ITALIANO -ARTE- LABORATORIO
	GENIALI ANNALISA	MATEMATICA-SCIENZE-STORIA-GEOGRAFIA- LABORATORIO
	CANNONE MARIA	MUSICA-ED.FISICA- TECNOLOGIA
	ZENOBIO EMANUELA	INGLESE
	BEN BELAID SIMONA	IRC
	GIORGINI SARA	ALTERNATIVA IRC
	ALBANESE GIOVANNA	SOSTEGNO
III A	ARCIDIACO CARMELA	ITALIANO - ARTE - ED.FISICA - LABORATORIO
	GENIALI ANNALISA	STORIA-GEOGRAFIA-TECNOLOGIA
	OLMEDA SERENELLA	MATEMATICA-SCIENZE- MUSICA-LABORATORIO
	ZENOBIO EMANUELA	INGLESE
	BEN BELAID SIMONA	IRC
	GIORGINI SARA	ALTERNATIVA IRC
	MASCIOLI GIUSEPPINA	SOSTEGNO
	MASCIOLI ELEONORA	SOSTEGNO
	TOMMASELLI SAMUELE	SOSTEGNO
IV A - IV B	<u>DEL GRANDE FRANCESCA</u>	ITALIANO- MUSICA - LABORATORIO
	<u>LELLI ALESSIA</u>	MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA
	LORENZONI MARA	STORIA-GEOGRAFIA- ARTE
	AMORUSO ANTONIO	ED. FISICA
	ZENOBIO EMANUELA	INGLESE

CLASSI	DOCENTI	DISCIPLINE
	BEN BELAID SIMONA	IRC
	GIORGINI SARA	ALTERNATIVA IRC
	MASCIOLI GIUSEPPINA	SOSTEGNO IV A
	DI BERARDINO ERICA	SOSTEGNO IV B
V A - V B	PERSICI CINZIA	ITALIANO-ARTE- LABORATORIO
	PAGLIARDINI DONATELLA	MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA
	LORENZONI MARA	STORIA-GEOGRAFIA-MUSICA
	ZENOBIO EMANUELA	INGLESE
	BEN BELAID SIMONA	IRC
	GIORGINI SARA	ALTERNATIVA IRC
	AMORUSO ANTONIO	ED. FISICA
	AMADORI ALESSIA	SOSTEGNO VA

TUTTI I DOCENTI IN MODO TRASVERSALE	ED. CIVICA (come previsto dalla Legge 20/08/2019 n.92 e dal D.M. n.35 del 22/06/2020)
-------------------------------------	--

CLASSE	COORDINATORI DI CLASSE	COORDINATORI ED. CIVICA
IA - IB	CANDIRACCI ELISA	GIORGINI SARA
II A	ALBANESE GIOVANNA	ZENOBIO EMANUELA
III A	MASCIOLI GIUSEPPINA	MASCIOLI GIUSEPPINA
IV A	LELLI ALESSIA	LORENZONI MARA
IV B	DEL GRANDE FRANCESCA	LORENZONI MARA
V A	PERSICI CINZIA	PAGLIARDINI DONATELLA
V B	PAGLIARDINI DONATELLA	PAGLIARDINI DONATELLA

3. GLI SPAZI

L'edificio è suddiviso in due piani:

- Al primo piano ci sono 3 aule che accolgono le classi, un'aula polifunzionale pensata per accogliere piccoli gruppi e permettere lavori a classi aperte. C'è un'aula di tecnologia dove sono collegati 1 Digital Board ed un carrello contenitore con pc portatili, un'ampia e fornita aula di arte ed una spaziosa palestra, ristrutturata recentemente.
- Al secondo piano ci sono 5 aule che accolgono le classi, una piccola aula polifunzionale per lavorare a piccoli gruppi e realizzare lavoro inclusivi ed una piccola biblioteca in fase di rinnovamento. Alla fine di ogni corridoio si trovano i servizi igienici.

All'esterno dell'edificio ci sono due cortili che vengono utilizzati per le attività ricreative e per momenti di attività fisica.

Dietro la scuola è nato da circa due anni l'orto didattico, suddiviso in 10 aiuole che vengono curate e coltivate dalle diverse classi, supportati da genitori e nonni volontari.



DIMENSIONE EDUCATIVO/FORMATIVA

Analisi del contesto socio/culturale in cui è

inserita la scuola e lettura dei bisogni educativi

Il plesso accoglie bambini provenienti dal paese di Petriano, nucleo storico collinare, da Gallo, frazione che si snoda lungo la statale 423 che collega Pesaro e Urbino, e in parte, pur con una presenza ridottasi nel corso degli anni, quelli residenti nella zona di Ponte Armellina/Urbino 2 (territorio ubicato nel comune di Urbino).

L'edificio scolastico è situato a Gallo, un paese cresciuto velocemente negli ultimi anni, parallelamente allo sviluppo produttivo del settore industriale del legno.

Il paese mantiene una presenza consistente e sostanzialmente stabile di famiglie immigrate, in buona parte ben integrate nel tessuto sociale; numerosi sono i bambini/ragazzi nati e cresciuti in questo territorio. I gruppi immigrati prevalenti provengono da Macedonia e Marocco, nell'ultimo periodo è aumentata la presenza di famiglie romene e albanesi. La comunità originaria, dunque, ha subito una crescita e un cambiamento notevole e piuttosto rapido, mantenendo come punti di riferimento la scuola, la parrocchia, le associazioni culturali e quelle sportive.

E' presente nel paese un Centro Sociale presso cui si tengono iniziative, alcune delle quali in collegamento con la scuola; da vari anni è attiva una biblioteca.

Il tratto distintivo del plesso è rappresentato dalla multiculturalità dei suoi alunni e dall'approccio interculturale ed inclusivo che caratterizza l'offerta formativa specifica.

Sull'inserimento e sull'integrazione di bambini di diversa lingua e cultura negli anni è stato fatto un forte investimento di risorse ed impegno adeguando la progettazione e le forme organizzative per fare sì che questa presenza non costituisca un problema, ma possa rappresentare occasione di crescita e di miglioramento per tutti. L'esperienza educativa del plesso ha contribuito ad indirizzare l'offerta formativa dell'intero istituto, ponendo l'inclusione come orizzonte per ogni scelta e progettazione.

Nel tempo la scuola ha sviluppato positive collaborazioni con gli Enti Locali, l'Amministrazione Comunale in primo luogo, con diverse Associazioni per garantire, attraverso l'integrazione delle competenze e delle risorse di ognuno, il livello di qualità del servizio scolastico in risposta ai diversi bisogni formativi dei bambini e delle bambine accolti. Un'attenzione particolare viene rivolta alle famiglie per condividere un progetto/patto educativo e fare in modo che lo studio mantenga la propria centralità nella vita dei bambini.

BREVE STORIA DEL PLESSO

L'edificio è in funzione dal 1980, l'anno successivo è stata completata e resa utilizzabile la palestra. Dal 1994 è entrata in funzione una nuova ala che ospita la Scuola Secondaria di I grado. L'amministrazione comunale ne mantiene con efficienza la manutenzione, accogliendo le richieste di controllo e miglioramento del gruppo docente e del personale ATA. Un passaggio importante è avvenuto nell'anno scolastico 2000/01 quando, in seguito alla razionalizzazione e riorganizzazione territoriale delle istituzioni scolastiche presenti, il plesso è entrato a far parte dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Urbino.

A livello d'Istituto, cogliendo le nostre richieste di un supporto organizzativo e progettuale, dall'anno scolastico 2003/04, è stata istituita una Figura Strumentale, specifica per l'Intercultura con il compito di coordinamento della progettazione d'Istituto a livello didattico, culturale e sociale. La commissione Accoglienza (sopra citata), pur nella consapevolezza della specificità che ogni bambino porta con sé, si è data dei criteri per regolare l'inserimento nelle classi dei nuovi iscritti figli di immigrati considerando, come previsto dalle linee guida ministeriali: da un lato l'età anagrafica e dall'altro la scolarità pregressa documentata. Per i casi particolari è stata introdotta la proposta di prove d'ingresso volte a verificare le eventuali competenze linguistiche e disciplinari, accanto alla raccolta, nel primissimo periodo di inserimento, di una serie di osservazioni. Negli anni la struttura organizzativa, operativa e didattica finalizzata ai processi d'inclusione degli allievi, sia a livello di plesso che di Istituto si è consolidata diventando più funzionale.

I progetti di accoglienza ed educazione interculturale sono diventati via via meglio articolati e in accordo con la Riforma scolastica. Ciascun modulo, a tal fine, ha aderito a gruppi di lavoro organizzati a livello d'Istituto: "Nuova Idea di Cittadinanza" (nell'ambito dell'Educazione Interculturale); Educazione Ambientale; Beni Culturali e di Educazione alla Lettura; L2 come potenziamento della lingua inglese.

Nel contesto territoriale si sono inoltre confermate anche le collaborazioni della scuola con Associazioni Locali con l'adesione ad iniziative, quali "L'Arte va a Scuola".

E' importante precisare che dal 2007/08 al 2013/14, gli interventi per l'insegnamento della Lingua Italiana come L2, sono stati organizzati sotto forma di laboratori linguistici strutturato per gruppi di livello:

- a. Alfabetizzazione (con particolare attenzione agli inserimenti in corso d'anno).
- b. Rinforzo – consolidamento.
- c. Passaggio dalla lingua strumentale a quella di studio.

Negli ultimi anni, relativamente alla progettazione comune, il plesso ha consolidato i percorsi di continuità, come indicato dall'Istituto, fra i vari ordini scolastici, in particolare con le scuole dell'Infanzia di Petriano e di Gallo;

Integrazione e valorizzazione delle diversità dei soggetti

Il nostro plesso segue per la sua progettazione, le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) riferite all'integrazione di tutti i soggetti/bambini che l'Istituto accoglie e la valorizzazione delle diversità intese in senso ampio, da quelle individuali, di stato, di salute, a quelle di genere, a quelle culturali e religiose.

Nel nostro contesto ciò significa curare con particolare attenzione l'accoglienza e l'inserimento dei bambini provenienti da paesi stranieri e dei bambini diversamente abili. Nel primo caso la risposta è data dall'attivazione dei progetti di educazione interculturale i cui percorsi si articolano su più livelli:

- di **Istituto**, attraverso le scelte collegiali e il confronto nel gruppo di progettazione e auto-formazione "Nuova Idea di Cittadinanza" (vedi PTOF), a cui diversi insegnanti del plesso partecipano;
- di **plesso**, in continuità tra i tre ordini scolastici, nella definizione di linee organizzative generali e nell'organizzazione di iniziative comuni;
- di **team docente**, all'interno dei quali, partendo dall'analisi dei propri gruppi-classe, si operano scelte organizzative, metodologiche, tematiche e didattiche specifiche.

Vari docenti del plesso sono coinvolti, a tal fine, nei gruppi di lavoro d'istituto:

- GLI (Gruppo di Lavoro Inclusione)
- GLH (Gruppo di Lavoro Handicap)

In rapporto alle diversità culturali, le proposte di intervento si ispirano all'importanza del riconoscimento di ognuno, del confronto di idee, abituandosi al rispetto e alla reciprocità. Da un lato vengono scelti temi di carattere interculturale legati in particolare alla valorizzazione delle diversità culturali, dall'altro approcci metodologici e organizzativi centrati sullo scambio e il lavoro di gruppo. Il metodo narrativo e delle rappresentazioni sociali, in questi anni, sono stati riconosciuti come tra i più efficaci.

Nel secondo caso, ricordando che al momento nella nostra scuola sono presenti vari alunni diversamente abili, con Bisogni Educativi Speciali o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ciò significa porre attenzione alla socializzazione del/la bambino/a con il gruppo classe di riferimento, ma anche e soprattutto una revisione delle proposte curricolari che tenga conto delle caratteristiche del deficit e delle potenzialità di questi alunni, introducendo le modalità dispensative e gli strumenti compensativi previsti.

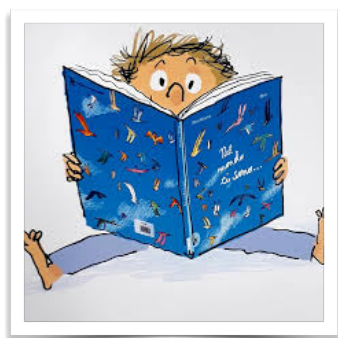
Gli interventi si svolgeranno su tre livelli organizzativi e operativi: collettivo, a piccoli gruppi e con percorsi individualizzati.

Progettazione di Plesso a.s. 2023/'24

I docenti ad inizio anno si informano e confrontano per selezionare dei progetti o delle iniziative ritenuti significativi e stimolanti.

PROGETTI

1. **BIBLIOTECA:** ripartirà la collaborazione, con la bibliotecaria e si effettueranno delle uscite nella biblioteca del paese per letture collettive, attività in biblioteca e prestito di libri.
2. **"IO LEGGO PERCHÉ":** progetto nazionale, che rende possibile, grazie alle donazioni delle famiglie e la disponibilità di alcune librerie del territorio, l'arricchimento delle biblioteche scolastiche.



3. **PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA:** le donazioni di libri degli ultimi anni ed il possibile supporto di volontari ci ha portato a pensare ad una riorganizzazione ed ammodernamento della nostra piccola biblioteca scolastica.

4. **"PARLO A TE DI TE":** è promosso dal Comune di Urbino, nell'ambito delle iniziative del "Patto per la lettura" è costruito in un'ottica di verticalità e continuità tra i tre ordini di scuola ed intende promuovere la lettura e la letteratura come strumento indispensabile ed ineludibile per la formazione dell'identità. Vengono proposti "itinerari di lettura" fortemente stimolanti e motivanti, e attraverso metodi ermeneutici basati sul paragone di quanto si legge con il proprio Io e le proprie esperienze di vita, i bambini sono sollecitati a porsi interrogativi, a confrontarsi e a scrivere di Sé.

5. **"QUANDO IL GALLO CANTA":** progetto dedicato al canto, iniziato l'anno scorso grazie alla disponibilità ed esperienza di una volontaria del paese, a cadenza settimanale nelle classi terze, quarte e quinte, che occasionalmente canteranno anche insieme.



6. ORTO DIDATTICO: Proseguirà l'attività di cura e coltivazione dell' orto della scuola, "Il Campo dei Miracoli". I lavori di semina e cura delle aiuole verranno svolti anche in collaborazione con i ragazzi della Scuola Secondaria di I grado. Ogni anno, la realizzazione di questo Progetto è resa possibile anche grazie alla preziosa collaborazione di genitori e nonni.



7. PET THERAPY: attività che abbiamo proposto per ben tre anni e che ha confermato la validità dei suoi principi, coinvolgendo completamente gli alunni nel suo percorso, con riscontri più che positivi sulle dinamiche relazionali degli alunni e su comportamenti individuali.

8. "INTRECCI EDUCATIVI": progetto relativo al ripristino del murales (andato perso durante i lavori di adeguamento sismico), che vedrà coinvolte tutte le classi del Plesso in collaborazione con la Scuola Secondaria di I grado.

9. PROGETTO "SCUOLA ATTIVA KIDS": proposto dal Ministero dell'Istruzione e Sport e Salute, il progetto prevede la collaborazione con federazioni sportive nazionali. È rivolto alle classi I-II-III di scuola primaria e ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

10. TEATRO TRA RELAZIONE, CORPO E SPAZI: pensato per la classe III, un percorso laboratoriale che possa dare spazio alla creatività e alla fantasia dei bambini attraverso il linguaggio teatrale, con approccio ludico, a disposizione dei bisogni di ciascuno di essi.

11. CRESCENDO PER ROSSINI: progetto pensato per avvicinare gli studenti delle scuole primarie, fornendo gli strumenti conoscitivi al melodramma. Articolato in lezioni propedeutiche finalizzate alla conoscenza del compositore pesarese dal punto di vista storico ed artistico. È prevista una fase laboratoriale in cui gli studenti faranno propri gli elementi costitutivi di un'opera lirica (Il Barbiere di Siviglia): testo, musica, azione scenica. Si terranno infine visite guidate ad alcuni dei luoghi legati alla figura di Gioacchino Rossini.

12. PROGETTO CONTINUITÀ: progetto verticale, la continuità didattica tra diversi ordini di scuola è un requisito essenziale, un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni e che si concretizza nella scuola come un luogo d'incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola. Il passaggio da una



scuola all'altra rappresenta un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano i nostri incontri.

13. "LA SCUOLA SIAMO NOI": progetto pensato per coinvolgere genitori, nonni e persone esterne alla scuola in attività di cura dei locali o in attività di vario genere.

14. "AIUTO COMPITI": Anche quest'anno, la scuola collaborerà con l'Amministrazione Comunale per organizzare il servizio di Aiuto compiti, che si svolge nei locali della scuola in orario extrascolastico; finanziato dal Comune di Petriano e coordinato da Francesca Ambrogiani.

ALTRE INIZIATIVE

- **LABORATORI DI CODING:** il **Coding** può essere considerato uno strumento didattico che facilita la comprensione dei contenuti e permette processi di acquisizione informale. Si prefigge di sviluppare il pensiero computazionale, ovvero la capacità di analizzare le situazioni, valutarne i limiti, conoscere gli strumenti a disposizione, organizzare strategie efficaci di soluzione alle problematiche.



- **PREVENZIONE DEL BULLISMO-CYBERBULLISMO:** uno degli obiettivi dell'Ed. Civica è proprio quello di formare cittadini attenti e consapevoli nell'uso delle nuove tecnologie.
- **INCONTRI CON LA C.R.I PER IL PRIMO SOCCORSO:** si organizzeranno a scuola degli incontri con la Croce Rossa Italiana per una breve lezione informativa sulle azioni di Primo Soccorso e permettere agli alunni di cimentarsi con le manovre salvavita.
- **AZIONI DI SENSIBILITÀ ECOLOGICA:** promossa attraverso attività didattiche e adesione ad iniziative nazionali che permettano agli alunni di vivere l'ambiente come un prezioso spazio in cui vivere e di cui prendersi cura. Tra le iniziative: "La festa dell'albero", "Puliamo il mondo" e la quotidiana Raccolta Differenziata.



- **COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI URBINO:** anche quest'anno le docenti accoglieranno delle studentesse del Corso di Scienze della Formazione Primaria e TFA per accompagnarle nel percorso di osservazione della vita scolastica e nella realizzazione di attività didattiche.
- **"IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA":** il progetto "Frutta nelle Scuole" è stato per quest'anno sospeso ma proseguirà l'iniziativa della frutta a merenda il mercoledì, per portare avanti le sane abitudini alimentari apprese negli anni passati.
- **USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO:** l'Amministrazione Comunale ha rinnovato la disponibilità a concedere gratuitamente il pulmino per uscite brevi da effettuarsi nella corso della mattinata.

DIMENSIONE ORGANIZZATIVA

Orario di funzionamento del plesso:

Tutte le classi 29 ore settimanali.

Dal Lunedì al Venerdì: 8.00- 13.00

Il Sabato : 8.00-12.00

La ricreazione ha la durata di 20 minuti, dalle 10,30 alle 10,50.

Regolamento e gestione delle risorse:

a) Rapporti tra Responsabile della sede staccata ed insegnanti

Il Responsabile di sede su incarico specifico del Dirigente Scolastico, all'interno del plesso, svolge i seguenti compiti:

1. Coordina sul piano organizzativo orari ed attività comuni a tutta la scuola.
2. Mantiene i rapporti tra sede staccata e sede centrale, coordinandosi per gli aspetti organizzativi con il personale di segreteria e segnalando al Dirigente ogni situazione che può incidere negativamente nella gestione del servizio scolastico.
3. Organizza le sostituzioni dei docenti assenti predisponendo un piano di sostituzione.
4. Accoglie i supplenti temporanei fornendo tutte le informazioni necessarie al loro positivo ed efficace inserimento nella scuola.
5. Presiede il Consiglio di Interclasse Tecnico.
6. Cura la presa visione di comunicazioni e circolari da parte del personale docente e A.T.A. in servizio nel plesso e l'affissione all'Albo di quelle principali.
7. Controlla il rispetto degli orari da parte del personale docente, A.T.A. e degli alunni.
8. E' responsabile delle variazioni di orario (cambi di giorni liberi, recuperi, ...) all'interno dei singoli moduli e conserva, fino ad anno scolastico concluso, le relative richieste.
9. È responsabile dei sussidi didattici in dotazione alla scuola e ne cura la conservazione e la manutenzione.
10. Coordina gli impegni di lavoro dei collaboratori scolastici in relazione alle esigenze della scuola in accordo con il D.S.G.A.
11. È delegato alla vigilanza sul rispetto del divieto di fumare in base alle norme vigenti.
12. Partecipa agli incontri del gruppo di coordinamento organizzativo dell'Istituto di cui è componente.

(Altri compiti funzionali all'assetto organizzativo del Plesso risultano nel prospetto finale.)

Scelta di date comuni e orari opportuni per gli incontri previsti dal piano annuale.

Per tali incontri si fa riferimento al Piano stabilito a livello di Istituto dal Dirigente Scolastico, cercando di adottare date ed orari, possibilmente comuni a tutto il plesso.

Eccezionalmente, in rapporto alle esigenze del momento e per tenere conto di altri impegni di natura scolastica non rinviabili, delle necessità dei docenti con semi esonero o

che operano su più moduli e più sedi, potranno verificarsi variazioni che saranno, in ogni caso, tempestivamente comunicate in Istituto.

b) Modalità di svolgimento delle assemblee di classe

Le assemblee, previste per ottobre in occasione delle Elezioni per eleggere i Rappresentanti di classe nel Consiglio di Interclasse, si terranno unitamente per classi parallele e per l'anno, salvo criticità dovute all'emergenza Covid, torneranno a svolgersi in presenza.

Il Referente di Plesso illustrerà i punti all'Ordine del Giorno stabiliti a livello di Istituto e gli argomenti, soprattutto a livello organizzativo, concordati con i colleghi del team. Si illustreranno le varie attività progettuali: i docenti referenti dei progetti illustreranno e descriveranno le fasi e le tempistiche di realizzazione. Gli incontri si svolgono solitamente a novembre, gennaio e maggio.

c) Orario di accesso degli alunni nel plesso:

1. L'ingresso anticipato è previsto per gli alunni:

- trasportati per mezzo dello scuolabus;
- in possesso di apposita autorizzazione rilasciata dall'Istituto dietro formale domanda e relativa autocertificazione.

d) Vigilanza degli alunni il mattino nel periodo precedente l'arrivo dei docenti:

1. Nel periodo antecedente l'arrivo degli insegnanti la sorveglianza degli alunni è affidata alle Collaboratrici Scolastiche.

2. In caso di attesa di un docente supplente la sorveglianza è affidata ad un collega di un'altra classe che si trovi in compresenza; quando questo non fosse possibile sarà effettuata, temporaneamente, dai collaboratori scolastici.

3. Per assicurare un'adeguata vigilanza ai bagni ed in prossimità delle uscite di sicurezza è prevista la presenza di un collaboratore scolastico in ciascuno dei due piani.

e) Sorveglianza dell'ingresso dell'edificio scolastico

Durante l'orario scolastico il portone di accesso all'edificio rimane chiuso all'esterno e per accedere alla scuola occorre suonare il campanello.

I collaboratori scolastici:

- sorvegliano e regolano l'accesso di estranei;
- controllano, nel limite del possibile, che nessun alunno, uscito momentaneamente dalla classe, si allontani dall'edificio scolastico.

f) Conservazione delle strutture e dotazioni scolastiche

1. I sussidi didattici in dotazione al plesso sono sistemati negli appositi laboratori che saranno chiusi a chiave dal personale A.T.A. ogni giorno alla chiusura dell'edificio scolastico.
2. Per i singoli laboratori sarà compito degli insegnanti individuati come responsabili, il controllo periodico del materiale.
3. Tutti i docenti e i collaboratori scolastici provvedono al controllo periodico delle strutture.

g) Norme su ritardi, uscite anticipate, assenze, giustificazioni, e certificazioni:

- Ritardi:

- Gli alunni che si presentano a scuola in ritardo devono essere accompagnati dai genitori e provvisti di giustificazione.
- Se l'alunno non è accompagnato viene in ogni caso accolto e ammesso nella classe di appartenenza, ma il docente dovrà contattare la famiglia e chiedere le motivazioni della mancata giustificazione che dovranno successivamente pervenire per iscritto.

- Uscite anticipate:

- Ad inizio anno scolastico i genitori saranno invitati a comunicare, tramite un apposito modello, i nominativi delle persone delegate a ritirare dalla scuola il proprio minore in caso di necessità.
- Al momento dell'uscita anticipata, il genitore o il familiare congiunto maggiorenne da lui delegato a ritirare il bambino dovrà compilare e firmare un modulo nel quale indicare i dati relativi all'uscita (nominativo proprio e dell'alunno, motivo dell'uscita, data); tale documento sarà conservato nel registro di classe fino al termine dell'anno scolastico.

- Assenze:

- Qualsiasi assenza deve sempre essere giustificata per iscritto da un genitore sull'apposito libretto verde delle giustificazioni.
- Assenze prolungate, frequenti e ripetute senza alcuna giustificazione verranno segnalate alla Dirigente per consentirle di assumere le iniziative di competenza volte in primo luogo a ricercarne e rimuovere la causa.

- Modalità per incontri genitori/insegnanti su problemi specifici e/o individuali:

- Per problemi specifici riguardanti la classe il/la Rappresentante dei genitori informerà gli insegnanti nell'orario di programmazione settimanale (il martedì dalle ore 13,00 alle ore 15,00), perché in tale momento risulta possibile per il genitore incontrare tutti i docenti del modulo ed evitare in tal modo interruzioni dell'attività didattica.
- Per dare modo ai Rappresentanti di informare puntualmente i Genitori degli elementi emersi nel corso dei Consigli viene data loro copia dei verbali delle riunioni ed eventuali comunicazioni di rilievo generale.

- Indicazioni sulla richiesta dei materiali:

- La richiesta del materiale necessario avverrà tramite comunicazione scritta ai genitori.
- Tutti gli alunni devono avere un grembiule, una tuta e scarpe da ginnastica nella giornata dell'educazione fisica.
- Per tutti gli altri materiali, le richieste saranno preventivamente concordate dagli insegnanti di ciascun modulo.

- Comunicazioni riguardo iniziative di vario tipo (scioperi, assemblee, uscite, ...).

- Tutte le comunicazioni vengono date, compatibilmente con i tempi in cui si ricevono, per quelle provenienti dall'Istituto, con un anticipo di cinque giorni rispetto alla data della riunione o dell'iniziativa per permettere alla famiglia di organizzarsi.
- Si provvede sempre con avviso scritto e richiesta di firma per avvenuta presa visione da parte del genitore.
- Le comunicazioni che prevedono la firma dei genitori devono essere riconsegnate a scuola il giorno successivo.

h) Suddivisione dei compiti:

FUNZIONI	INSEGNANTI
Responsabile di Plesso	DI BERARDINO ERICA
Responsabile elaborazione orario didattico	DI BERARDINO ERICA
Coordinatore Consiglio d'Interclasse con i genitori	DI BERARDINO ERICA
Segretario Consiglio d'Interclasse	PERSICI CINZIA
Referenti Consiglio d'Istituto	DI BERARDINO ERICA-MASCIOLI GIUSEPPINA
Responsabili aula di Informatica	DI BERARDINO ERICA-ZENOBIO EMANUELA
Responsabile aula di Arte e Immagine	PERSICI CINZIA-DEL GRANDE FRANCESCA
Referente Progetto Orto	PAGLIARDINI DONATELLA
Responsabili Biblioteca e Progetto Biblioteca	ARCIDIACO CARMELA -CANDIRACCI ELISA-ALBANESE GIOVANNA
Referente Prog. Pet Therapy	GENIALI ANNALISA
Referente Progetto Coro	DEL GRANDE FRANCESCA
Referente Viaggi d'Istruzione	DI BERARDINO ERICA
Referente per la Sicurezza del Plesso - Preposto alla Sicurezza	DI BERARDINO ERICA
Responsabili Antincendio	CANNONE MARIA (1 piano) LELLI ALESSIA (2 piano)
Responsabili Primo Soccorso	CANNONE MARIA (1 piano) PERSICI CINZIA (2 piano)
Collaboratrici Scolastiche	ALBANESE GIULIA - CAGNOLI ERICA - JULIA PETROVA

LA REFERENTE DI PLESSO

ERICA DI BERARDINO