



ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI" URBINO

Via Piano Santa Lucia, 11 – 61029 URBINO

Tel. 0722/329765 – 350193 – C.F. 91013550412 – Cod. mecc. PSIC836006

E-mail: psic836006@istruzione.it – PEC: psic836006@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.icpascoli.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "PASCOLI"-URBINO
Prot. 0010160 del 09/11/2023
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al DSGA
Al R.E. (a tutti i docenti)
Al sito web /Circolari

Oggetto: invito a delineare un curriculum di educazione al digitale ispirandosi al framework di riferimento europeo DigComp 2.2

In vista del prossimo collegio si invitano tutti i membri del CD a riunirsi periodicamente in presenza ovvero *on line* per definire il Curriculum Digitale della nostra scuola traendo ispirazione dalla cornice di riferimento europea DigComp 2.2. (Si vedano i documenti postati nella *classroom* "CURRICOLO DIGITALE VERTICALE"):

<https://classroom.google.com/c/NjM3ODkwNzU3MjUz?cjc=cvpdkbh>

Per ciascuna classe/livello, a partire dalla scuola primaria, vanno individuate le competenze di base da sviluppare in modo trasversale ovvero all'interno di ciascuna disciplina.

Nei momenti di programmazione settimanali ciascun gruppo docenti dei diversi plessi di scuola primaria (riunendosi a classi parallele) è pregato di mettere l'argomento all'ordine del giorno al fine di supportare il gruppo ristretto di docenti che opereranno alla elaborazione di una prima bozza del documento.

Il team dei CDC di ciascuna classe di scuola secondaria è invitato a riunirsi *on line* per classi parallele per discutere e deliberare sulle linee guida DigComp 2.2 al fine di delineare gli aspetti e le competenze chiave da sviluppare per gli alunni della nostra scuola in ciascuno dei tre anni di scolarizzazione secondaria.

Il team ristretto per la definizione di una bozza del Curriculum Digitale verticale viene individuato come segue:

Micheli Monica (Ref d'Istituto per l'educazione civica)
Elisa Candiracci (resp. primaria Gallo)
Sfara Carla (resp. primaria Urbino)
Vincenzetti Marianna (co- resp- primaria Urbino)
Smacchia Sandro (resp. secondaria)
Palma Linda (co- resp. secondaria)
Ottaviani Federica (co- responsabile secondaria)
Cincini Alice (resp. infanzie)
Del Grande Francesca (referente cyberbullismo)

Partecipano attivamente al gruppo anche i docenti che hanno già elaborato la bozza di curriculum digitale per la secondaria, curriculum da rivedere tenendo in considerazione l'intero percorso:

Prof.ssa Cecilia Mancini - referente cyberbullismo
Prof. Giacomo Baldoni - co-referente secondaria
Prof. Umberto Federici - co-referente secondaria
Prof. Roberto Monti - co-referente secondaria
Prof.ssa Francesca Casadei - co-referente secondaria

E' prevista, per il momento, la presenza di un solo referente per gli aspetti del digitale per la scuola dell'infanzia il cui curriculum di educazione al digitale terrà in considerazione prevalentemente la messa in atto di iniziative che prevedano il coinvolgimento dei genitori.

L'A.D. Annalisa Geniali sarà a disposizione del team per eventuale supporto

Tutti i docenti sono invitati ad iscriversi alla classroom "CURRICOLO DIGITALE VERTICALE" e contribuire in base alle proprie competenze di partenza.

La scadenza per la presentazione al dirigente di una bozza del Curriculum al C.D è fissata per il giorno 30 novembre 2023.

Il C.D. delibererà l'adozione del Curriculum Digitale della nostra scuola nel prossimo collegio che si prevede di effettuare entro la prima decade di dicembre

La coordinatrice del presente gruppo di lavoro sarà la docente Elisa Candiracci che relazionerà periodicamente al dirigente sulle iniziative messe in atto, sulla partecipazione di ciascuno e sul prodotto intermedio e finale elaborato dal gruppo.

Si confida nella consueta collaborazione,

cordiali saluti

**La dirigente
Prof.ssa Carla Campogiani**

LEGENDA

Cosa si intende per "Curriculum Digitale"? Per Curriculum Digitale si intende un percorso didattico: - progettato per sviluppare competenze digitali e di cybersecurity; - di facile replicabilità, utilizzo e applicazione; - necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione); - con forti elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare; - declinato attraverso modalità di apprendimento pratico e sperimentale, metodologie e contenuti a carattere altamente innovativo; - teso ad accelerare e aumentare l'impatto verso il rinnovamento delle metodologie didattiche; - scalabile a tutta la scuola e al sistema scolastico.